



OneRoster 国内適用検討部会

2025年 6月26日

日本1EdTech協会

1. 部会主査より
2. OneRoster Japan Profile (Ver.1.0) 進捗報告
3. OneRoster Japan Profileの改訂（Ver.2.0）に向けたスタート
 1. Rostering RESTの対応
 2. 初等中等教育におけるシステム間連携のための相互運用標準モデル（学習eポータル標準モデル）との相互互換
 3. 出欠席情報の取り扱い
 4. 健康・保健情報について
4. 部会で活動したいことや取り扱いこと、要望、意見交換
5. 次回の開催について

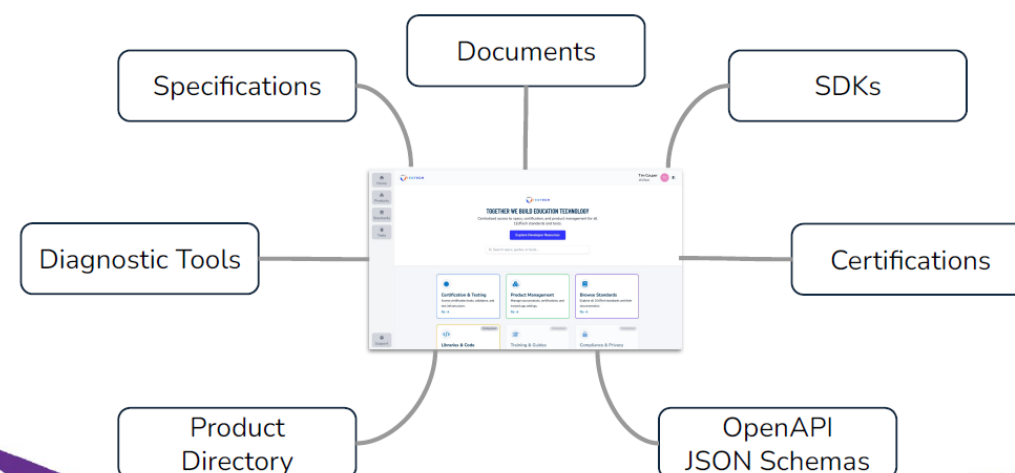
- 常盤技術委員長から

最新動向 - 1EdTech Consortiumの取り組み、会員団体の事例等

Build Portal

- 1EdTech Consortiumにて、コンフォーマンステスト等の開発リソースの全面刷新が進行中。
- 1EdTechが提供する開発リソースのプラットフォームとして、表題の紹介があった。
- <https://build.1edtech.org/>

All Developer resources are migrating...





Home



Products



Standards



Tests



Support



TOGETHER WE BUILD EDUCATION TECHNOLOGY

Centralized access to specs, certification, and product management for all 1EdTech standards and tools.

[Explore Developer Resources](#)



Certification & Testing

Access certification tools, validators, and test infrastructure.

[Go →](#)



Product Management

Manage your products, certifications, and trusted app settings.

[Go →](#)



Browse Standards

Explore all 1EdTech standards and their documentation.

[Go →](#)



Coming Soon

Libraries & Code

Find SDKs, reference implementations, and code samples.

[Go →](#)



Coming Soon

Training & Guides

Bootcamps, videos, and implementation guides for all levels.

[Go →](#)



Coming Soon

Compliance & Privacy

Access rubrics, UniformID, and controls for sharing data and privacy compliance.

[Go →](#)

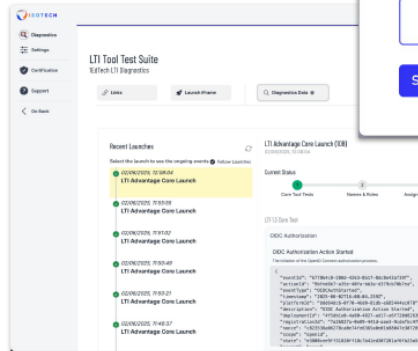
最新動向 - 1EdTech Consortiumの取り組み、会員団体の事例等

Build Portal

Build Today: Diagnostics Tools

10 Test Tools

- **2x LTI:** Platform and Tool diagnostics suites
- **2x EduAPI:** Provider & Consumer
- **3x OpenBadges:** Issuer, Displayer, Host
- **3x CLR 2:** Issuer, Displayer, Host



What's next in the Build Portal?

60+ Test/ Verification tools for developers

2025

- **x3: OneRoster:** Consumer, Provider, Validator
- **x3: OneRoster Norway:** Consumer, Provider, Validator
- **x3: OneRoster Japan:** Consumer, Provider, Validator
- **x2: Caliper:** Sensor, Collector
- **x20: QTI:** Validators
- **x9: CC/ TCC:** Validators
- **x5: Access4All:** Validators
- **x1: OpenVideo:** Validators
- **x3: APIP:** Validators
- **x3: Verifiable Credentials:** Verifiers



最新動向 - 1EdTech Consortiumの取り組み、会員団体の事例等

Build Portal

What does this mean?

We will support certification via 2 routes;

1. Legacy certification pathway will remain available until Learning Impact 2026.
2. New certification pathway is available now
3. Any issues - please raise a ticket to support@1edtech.org

We are iterating fast and we are a small team.

You may find bugs. Please raise a ticket and **we will fix them quickly.**

**! 2026年6月以降の認定再取得は
新Build Portalでとなります !**



- Rostering REST対応
 - ・ ユースケースの定義（実装・適用範囲の特定。使用する実装API、Filter、Sort等の絞り込み）
 - ・ （実証・社会実装を踏まえた）Rostering CSVの不具合の修正、機能・仕様の改善
- OneRoster での出欠席情報、健康・保健情報の取り扱い
 - ・ Norwegian Profileで欠席情報（Absence Service）の事例
 - ・ 健康・保健情報の取り扱いは1EdTech OneRoster working groupでも関心が高い
 - ・ 先行事業を参照しながら検討
- そのほか要望、スコープの拡大（Gradebook、Resource等）
- 本年度の目標：Project Charterの作成
 - ・ Project Charterの主目的はユースケースの定義

- 現行OneRoster Japan Profileの改善
 - ・ 課題・改善点・追加（あるいは削除）項目のヒアリング
 - ・ 日々の転出入対応におけるCSV Deltaの有用性の確認と検証
 - ・ 年次更新のベストプラクティスの収集
 - ・ 相互運用標準モデルとの仕様の統一（差異を減らす/なくす）
- Rostering REST対応
 - ・ 想定するユースケースのヒアリング
 - ・ 対応したベンダー間での接続検証（コネクタソン）
 - ・ CSV Delta / Bulkとの比較・評価
- OneRoster での出欠席情報、健康・保健情報の取り扱い
 - ・ 出欠席と健康観察の確認は教員が日常に教室で同時に行う
 - ・ 家庭調査票・健康調査票の標準化
 - ・ 出欠席連絡で扱うデータ項目のヒアリング（データモデルの開発）
 - ・ 学習系へ渡すべき（渡したい）健康・保健情報の整理
 - ・ APPLICとの連携

The steps from start to finish for creating a 1EdTech specification

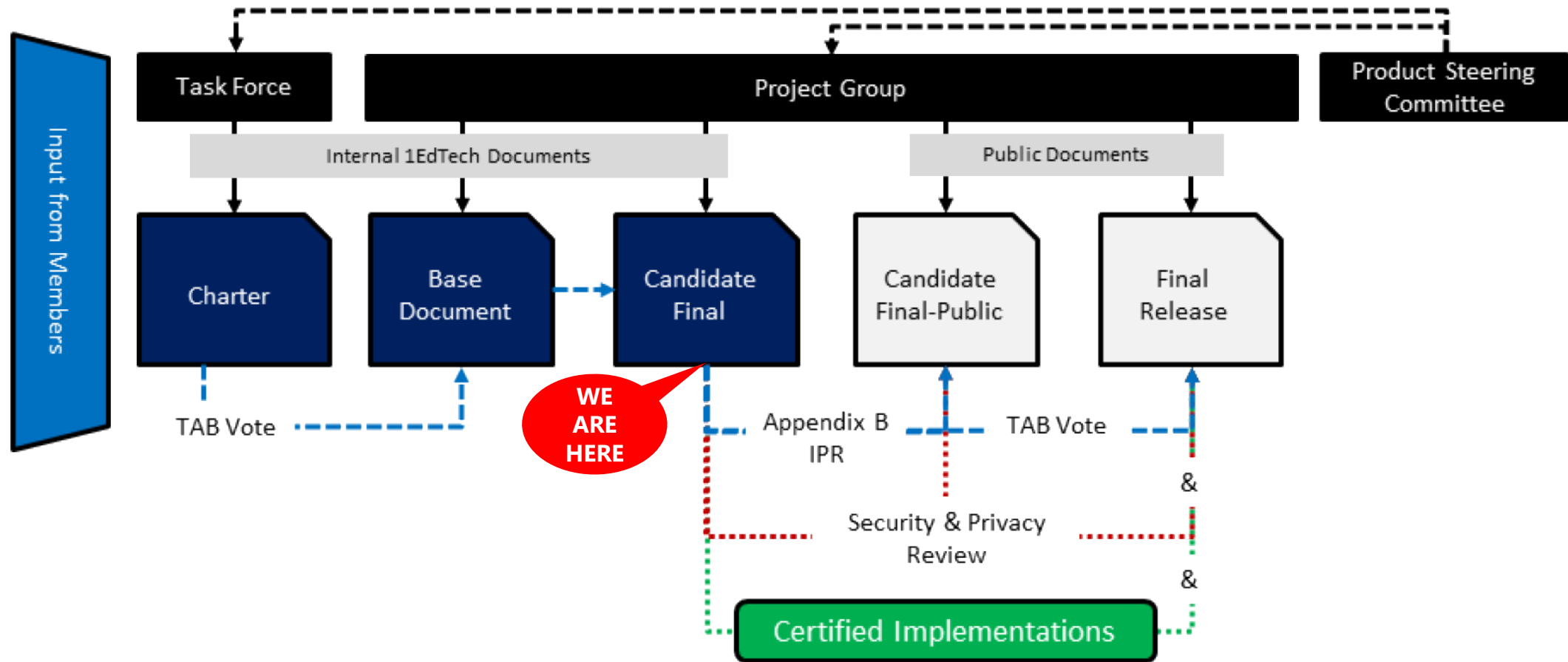


Diagram of Development Process.

- デジタル庁事業成果報告

- https://www.digital.go.jp/assets/contents/node/basic_page/field_ref_resources/cb8d084f-f9d3-4089-95db-11a9ae0dac5f/92212037/20250423_policies_education_research_01_06.pdf

- 実装すべきエンドポイントの範囲を決定する（2.3.2）
- Japan Profile において拡張する項目はCSVと同様で良いか確認する（2.3.3）
- 実装すべきクエリパラメータの範囲はどこまでの範囲とするか決定する（4.1.1）
- Filter クエリパラメータの演算子の実装範囲をどこまでにするか決定する（4.1.2）
- sourcedId の一貫性を維持することを確認する（4.3.1）
- データの出力順序の一貫性を維持することを確認する（4.3.2）

- Learning Impact Japan（7/30 – 8/2）について
 - ・ <https://www.1edtechjapan.org/learning-impact-japan-2025>
- 隔月での開催（8, 10, 12, 2月）
- その他活動があれば追加開催する

